Задания муниципального этапа республиканской олимпиады школьников

по татарскому языку для русскоязычных учащихся

школ с обучением на русском языке

2024-25 учебный год, 5 класс

Рус мәктәпләрендә белем алучы рус телле укучылар өчен

татар теленнән республика олимпиадасының муниципаль туры биремнәре

2024-25 уку елы, 5 нче сыйныф

Время проведения (Үткәрү вакыты) – 120 минут

Максимальный (максималь) балл – 80

1. **Запишите перевод слов и укажите количество букв, звуков.** (*Максимальное количество 10 баллов)*

Белем – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ хәреф, \_\_\_ аваз.

Сәгать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_ хәреф, \_\_\_ аваз.

Яңалык – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ хәреф, \_\_\_ аваз.

Көндәлек – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ хәреф, \_\_\_ аваз.

Яхшы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ хәреф, \_\_\_ аваз.

1. **В скольких словах стихотворения встречается звук [о]?***(Максимальное количество – 2 балла).*

Туган ил ул – алтын арышлар,

Туган ил ул – зифа камышлар,

Туган ил ул – иркен болыннар,

Болыннарда нәни колыннар. *(Зәкия Туфайлова)*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Составьте слова с помощью корня и суффикса.**(*Максимальное количество 6 баллов)*

*Слова (сүзләр): балык, дәрес, акыл, сыйныф, дүрт, бәхет.*

*Суффиксы (кушымчалар): -лы, -лек, -чы, -лык, -таш, -ле*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Прочитайте текст. Определите жанр текста.***(Максимальное количество* – 6 б*аллов)*

1) Борын-борын заманда булган икән, ди, бер патша. Бу патшаның булган, ди, өч кызы. Патша кызлары берсеннән-берсе матур булганнар, ди. Көннәрдән-беркөнне бу өч кыз болынлыкка йөрергә дип чыкканнар. Болар болынлыкта йөргән вакытта гына бик каты җил-давыл чыга да шул җил-давыл бу кызларның өчесен дә күтәреп алып китә.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Эш беткәч, уйнарга ярый.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Утта янмый, суда батмый.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сайлап алу өчен сүзләр: табышмак, мәкаль, әкият.

**5. Запишите предложения в таком порядке, чтобы получился текст.***(Макс. количество – 9 баллов.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Җөмлә | Тәртип саны |
| Безне шатланып каршы алдылар. |  |
| Әби самовар куйды. |  |
| Ашап бетергәч, әбигә рәхмәтләр әйттек. |  |
| Әби күчтәнәчләр биреп, безне озатып калды. |  |
| Кышкы каникуллар башланды. |  |
| Самовар җырлый-җырлый өстәлгә килеп басты. |  |
| Без үзебезне өстәл артында бик әдәпле тоттык. |  |
| Мин энем Рөстәм белән кышкы каникулда әбиләрдә кунакта булдым. |  |
| Самовар артыннан ит сумсалары, алма, конфетлар, хуш исле бал өстәлгә куелды. |  |

**6. Допишите пропущенные слова.**(*по 1 баллу, макс. количество – 10 баллов).*

**Кыш**

Салкын кыш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Җир өстен ак кар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Елгалар калын боз белән \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Көннәр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ә төннәр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Хәзер инде кошлар да матур итеп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Алар җим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Балалар саф һавада гөр килеп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Табигать ялга кадәр бераз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мин кышны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Прочитайте и озаглавьте текст. Укажите, с каким вариантом утверждения вы согласны? *(1 балл за озаглавие, по 1 баллу за одно утверждение,*** *макс. б. – 7****).***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Тиздән  чыршы  бәйрәме  якынлаша.  Безнең бик матур чыршыбыз бар. Без  абыем  белән  чыршы бизәргә тотындык.  Әнием  дә  бизәште. Чыршының ботакларына йолдызлар, ялтыравыклы  шарлар,   тасмалар  элдек. Шуннан соң  абыем  җепкә  тезелгән  төрле  төстәге  вак  лампочкалар  белән  чыршыны  уратып куйды. Лампочкалар  янгач,  чыршы  ялт  итеп  балкып китте. Мин бик шатландым.

Чыршыбыз бик матур,  ямь-яшел.  Әнием  дә,  дәү  әнием  дә  чыршыны күреп, бик  сокландылар.  Песи  дә  килде. Ул  алгы  тәпиләре белән  чыршының  ботакларын тотып-тотып карады.

*(Габдулла  Гомәров)*

Текст бәйрәмгә әзерлек турында. Әйе Юк

Чыршыны үзем генә бизәдем. Әйе Юк

Чыршының ботакларына ай,

кояш элдек. Әйе Юк

Этебез дә чыршыны ошатты. Әйе Юк

Безнең чыршыбыз бик матур булды. Әйе Юк

Без гаиләдә ике бала. Әйе Юк

**8. Спросите у друга на татарском языке** *(максимальное количество – 8 баллов)*.

1) – как он себя чувствует

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) – посмотрел ли он этот фильм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) – придет ли он завтра в школу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) – есть ли у него домашние животные

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Из данных слов составьте и запишите пословицу.** (*Максимальное количество* –2 *балла)*

курыксаң, барма, урманга, бүредән

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**10. Составьте и напишите продолжение рассказа *(по 2 балла за одно предложение,*** *макс. б.* – ***20).***

**Мин туган ягымны бик яратам.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_